

書名

大學衍義
補一百六十卷首一卷
目二卷
正德元年刊本

撰者

明 丘濬 撰

卷

卷七十一

內容分類

子 儒家 議論經濟 明

索書號

大木 總類 政論 諸子 45

編號

C4491800

卷七十一

[彩色首頁1](#)

[東洋文化研究所漢籍目錄 編號 C4491800](#)

[東洋文化研究所漢籍目錄所藏漢籍善本全文影像資料庫 索書號 大木 總類 政論 諸子 45](#)

[漢籍善本全文影像資料庫文本 大學衍義補一百六十卷首一卷 目二卷 正德元年刊本](#)

版權所有: 東京大學 東洋文化研究所
[使用上的注意事項](#)

大學衍義補卷第一

治國平天下之要

正朝廷

總論朝廷之政

按宋儒真德秀大學衍義格物致知之
要既有所謂審治體者矣而此治國平天
下之要又有正朝廷而總論朝廷之政何
也蓋前之所審者治平之體言其理也此
所論者治平之政言其事也一主於知
於行蓋必知於前而後能行於後後

臣按先王開設學校之本意呂氏言之盡矣教者必知此然後知所以立教學者必知此然後知所以為學

以上設學校以立教下

本義補卷第七十一

治國平天下之要

崇教化

明道學以成教上

周易乾九二君子學以聚之問以辯之寬以居之仁以行之

程頤曰學聚問辯進德也寬居仁行脩業也

真德秀曰乾天德也聖人之事也猶必學以成之學之不可已者如是九二曰庸德之行庸言之謹閑邪存其誠善世而不伐德博而化九三曰知至

至之可與幾也知終終之可與存義也皆學之事也

臣按大人之所以為大人者以其德業之盛也學者未至於大人之地欲希之者當何如亦惟進德修業而已矣忠信所以進德也修辭立其誠所以居業也學以聚之問以辯之則德之進者日以崇寬以居之仁以行之則業之脩者日以廣夫然則九二大人之地亦可以企而及之矣然則用功之要何先曰誠而已忠信誠也脩辭立其誠誠即忠信也誠乎誠乎其進德修業

之本乎

蒙之象曰蒙以養正聖功也

程頤曰未發之謂蒙以純一未發之蒙而養其正乃作聖之功也發而後禁則杆格而難勝養正於蒙學之至善也

朱熹曰蒙以養以養正乃作聖之功

張栻曰孟子曰大人者不失其赤子之心者也蓋童穉之時純一不雜人欲未起天理實存謂之大

人者守此而已謂之小人者失此而已人於是時保護養育則虛靜純白渾然天成施為動作酬酢

進退皆天理也非作聖之功起於此乎

臣按學記云禁於未發之謂豫發然後禁則扞格而難勝是以聖人施教必於童蒙之時是以商之三風十愆先具訓于蒙士周之正事彝酒豫誥教于小子穆王以聽言格命告于幻子童孫蓋與此養蒙同一意也方人之幼也欲念未熾情實未開其本然之性得於天者猶純全不昧故教之者易入而其所受之教亦堅久而不忘此養之所以貴於豫而正不正則又莫若弟教之聽其自然而自有之也然則所以養之以

正者若何朱熹感興詩曰童蒙貴養正遜第其方鷄鳴咸鹽櫛問訊謹暄涼奉水勤播灑擁篲周室堂進趨極虔恭退息常端莊劬書劇嗜炙見惡逾探湯庸言戒籠誕時行必安詳聖途雖云遠發軔且勿忙十五志于學及時起高翔大畜之象曰天在山中大畜君子以多識前言往行以畜其德

程頤曰天為至大而在山之中所畜至大之象君子觀象以大其蘊畜人之蘊畜由學而大在多聞前古聖賢之言與行考跡以觀其用察言以求其

心識而得之以畜成其德乃大畜之義也

魏了翁曰天在山中譬則心之體也聞一言焉見一行焉審問而謹思明辯而篤行即所以畜其心之德蓋畜故乃所以養新而新非自外至也昭昭之多止於所不見是以愈畜而愈大

臣按程氏言人之蘊畜由學而大此蓋就卦象言之以德言也若以學言之則人之為學亦必由蘊畜而後大焉為學者苟顛顛於一藝一能則其學局而小矣故於凡天地之大古今之變事物之理聖賢言行之懿無一而不蘊畜於心

然後其學大焉朱子曰學者必自知識入易曰多識大學曰致知此為學之先務也

讀書說命曰學于古訓乃有獲

蔡沈曰古訓者古先聖王之訓載脩身治天下之道二典三謨之類是也學古訓深識義理然後有得

又曰惟學遜謙抑也志務專力也時敏無時而敏厥修乃來

蔡沈曰遜其志如有所不能敏於學如有所不及虛以受人勤以勵已則其所脩如泉始達源源乎其來矣

又曰惟教學半。念終始典于學。厥德脩罔覺。
蔡沈曰。教教也。言教人居學之半。蓋道積厥躬者。
體之立。教學于人者。用之行。兼於用。合內外。而後
聖學可全也。始之自學。學也。終之教人。亦學也。一
念終始。常在於學。無少間斷。則德之所脩。有不知
其然而然者矣。

臣按學之一言。前此未有言者。而傳說首以告
高宗說之言。雖以告當時之君。然萬世之下。學
者之所以為學。與其所以為教。上下可通用也。
真氏既以全章載之。帝王為學之條。今摘此數

語。以示後世之教學者云。

詩敬之日就月將。學有緝熙于光明。

朱熹曰。成王受群臣之戒。而述其言曰。敬之。我敬
之。我乃自為答之之言曰。我不聰。而未能敬也。然
願學焉。庶幾日有所就。月有所進。續而明之。以至
于光明也。

臣按真德秀謂玩此二語。則成王用力於學者。
可知矣。高宗成王。皆王者之學。然大學之道。自
天子至於庶人。一而已矣。高宗之學曰。遜志曰。
時敏。成王之學曰。就將曰。緝熙。學者而不由此。

未_レ有能進者也。噫高宗成王皆萬乘之君且務學如此學者可不知所勉乎

論語子曰學而時習之不亦說意善乎有朋自遠方來不亦樂乎人不知而不愠不亦君子乎

朱熹曰學之為言效也人性皆善而覺有先後後覺者必效先覺之所為乃可以明善而復其初也習鳥數飛也學之不巳如鳥數飛也既學而又時時習之則所學者熟而中心喜說其進自不能已矣自遠方來則近者可知愠含怒意君子成德之名及人而樂者順而易不知而不愠者逆而難故

惟成德者能之然德之所以成亦曰學之正習之熟說之深而不巳焉耳

王逢曰學習兼大學小學而言明善而復初是大學明明德之事朋來而以善及人是新民之事不知不愠而成君子是止至善之事也

臣按天下之理二善與惡而已矣所貴乎學者以其能明其善以復其本然之初以為君子而不流於惡以為小人孔子教人拳拳以君子小人並言而屢道之門人記其言以為論語開卷即以君子託其始至其末也又以君子結其終

焉以見聖人之教無非欲人明其善以去其惡
存乎公以絕乎私篤乎義而不喻於利以為君
子所以然者欲其復其本然之善成其固有之
德也使斯世之人人人有君子之行而不流於
小人之歸則天下成比屋可封之俗矣

子曰弟子入則孝

善事父母

出則弟

善事兄弟

謹行

有常而信言

有汎廣愛衆

謂衆人

而親

近也

仁行

有餘力

則以學文

謂詩書六藝

之文

程頤曰為弟子之職力有餘則學文不脩其職而
先文非為已之學也

尹焞曰德行本也文藝末也窮其本末知所先後
可以入德

朱熹曰洪氏謂未有餘力而學文則文滅其質有
餘力而不學文則質勝而野愚謂力行而不學文
則無以考聖賢之成法識事理之當然而所行或
出於私意非但失之於野而已

臣

按聖人之言貫徹上下先儒謂此章雖言為

弟子之職始學者之事然充而極之為賢為聖

亦不外是凡聖人之言無不然者豈但此章哉

子曰君子不重則不威學則不固主忠信無友不如

已者過則勿憚改

程頤曰君子自脩之道當如是也

游酢曰君子之道以威重為質而學以成之學之道必以忠信為主而以勝已者輔之然或吝於改過則終無以入德而賢者亦未必樂告以善道故以過勿憚改終焉

張栻曰重者嚴於外者也忠信者存乎中者也存乎中所以制其外嚴於外所以保其中也而資友以輔之改過以成之君子之學不越於是而已矣

臣按此章程頤謂自脩之道當如是而張栻謂

君子之學不越於是則孔門之教學者其用功親切之要有在於此所當盡心者也

子曰學而不思則罔思而不學則殆

朱熹曰不求諸心故昏而無得不習其事故危而不安

張栻曰自洒掃應對進退而往無非學也然徒學而不能思則無所發明罔然而已思者研窮其理之所以然徒思而不務學則無可據之地危殆不安矣學而思則德益崇思而學則業益廣蓋其所學乃其思之所形而其所思即其學之所存也用

功若此內外進矣

臣按學而思思而學為學之道不外是矣

子曰溫

尋繹也

故而知新可以為師矣

朱熹曰故者舊所聞新者今所得言學能時習舊聞而每有新得則所學在我而其應不窮故可以為人師若夫記問之學則無得於心而所知有限故學記譏其不足以為人師正與此意互相發也

臣

按學記謂記問之學不足以為人師而此則

云溫故知新可以為師可云者明未至此者不

可以為師非以為能如是則為師有餘也若夫

不足之云者非但不可且不足矣不足者有餘之對也

子曰中人以上可以語告上也中人以下不可以語上也

朱熹曰言教人者當隨其高下而告語之則其言易入而無躡等之弊也

張栻曰聖人之道精粗雖無二致但其施教則必因其材而篤焉蓋中人以下之質驟而語之太高非惟不能以入且將妄意躡等而有不切於身之弊亦終於下而已矣故就其所及而語之是乃所

以使之切問近思而漸進於高遠也

子曰君子博學於文約之以禮亦可以弗畔矣夫
顏淵曰夫子循循然善誘人博我以文約我以禮
子思曰博學之審問之慎思之明辯之篤行之
孟子曰博學而詳說之將以反說約也

臣按孔門之教知行二者而已博學於文約之
以禮孔子之教也博我以文約我以禮顏子受
孔子之教以為學也子思所謂博學而繼之以
問思辯而篤於行孟子謂博學詳說而反之以
約皆是理也三千之徒莫不聞其師說而顏子

獨以為已有而謂之博我約我則似孔子專為
顏子設此教也嗚呼此孔子所以善誘而顏子
所以好學也歟曾子之作大學格物致知而后
誠意正心子思得於曾子孟子得於子思一知
行之外無餘法焉周程張朱之學皆不外此而
陸九淵者乃注心於茫昧而外此以為學是果
聖人之學哉

子曰德之不脩學之不講聞義不能徙不善不能改
是吾憂也

尹焞曰德必修而後學必講而後明見善能徙

大學衍義補卷之十一
改過不吝此四者日新之要也。苟未能之聖人猶憂光學者乎。

子曰志於道據於德依於仁游於藝

朱熹曰志者心之所之之謂道則人倫日用之間所當行者是也。知此而心必之焉則所適者正而無他岐之惑矣。據者執守之意德則行道而有得於三者也得之於心而守之不失則終始惟一而有日新之功矣。依者不遠之謂仁則私欲盡去而心德之全也。工夫至此而無終食之遠則存養之熟無適而非天理之流行矣。游者玩物適情之謂

藝則禮樂之文射御書數之法皆至理所寓而日用之不可闕者也。朝夕游焉以博其義理之趣則應務有餘而心亦無所放矣。此章言人之為學當如是也。蓋學莫先於立志志道則心存於正而不他據德則道得於心而不失依仁則德性常用而物欲不行游藝則小物不遺而動息有養學者於此有以不失其先後之序輕重之倫焉則本末兼該內外交養日用之間無少間隙而涵泳從容忽不自知其入於聖賢之域矣。

子曰不憤不啓不悱不發舉一隅不以三隅反則不

復也

程頤曰。憤悱誠意之見於色辭者也。待其誠至而後告之。既告之。又必待其自得。乃復告爾。又曰。不待憤悱而發。則知之不能堅固。待其憤悱而後發。則沛然矣。

朱熹曰。憤者。心求通而未得之意。悱者。口欲言而未能之貌。啓謂開其意。發謂達其辭。物之有四隅者。舉一可知其三。反者。還以相證之義。復再告也。上章已言聖人誨人不倦之意。因并記此。欲學者勉於用力。以爲受教之地也。

序以四教文行忠信

程頤曰。教人以學文脩行而存忠信也。忠信本也。金履祥曰。文行忠信。此天子教人先後淺深之序也。文者。詩書六藝之文。所以考聖賢之成法。識事理之當然。蓋先教以知之也。知而後能行。知之固將以行之也。故進之於行。既知之。又能行之矣。然存心之未實。則知或務於誇博而行。或出於矯爲。安保其久而不變。故又進之以忠信。忠信皆實也。分而言之。則忠發於心而信周於外。程子謂發已自盡爲忠。循物無違謂信。天下固有存心中實而

於事物未能盡循而無違者故又以信終之至於
信則事事皆得其實而用無不當矣此夫子教人
先後淺深之序有四節也

子曰後生可畏焉知來者之不如今也四十五而
無聞焉斯亦不足畏也已

朱熹曰孔子言後生年富力強足以積學而有待
其勢可畏安知其將來不如我之今日乎然或不
能自勉至於老而無聞則不足畏矣言此以警人
使及時勉學也曾子曰五十而不以善聞則不聞
矣蓋述此意

張拭曰後生可畏以其進之不可量也然苟至四
十五十於道無所聞則其不能激昂自進可知因
循至是則無足畏者矣辭氣抑揚之間學者所宜
深味也雖然有至於四十五而知好學如中庸
所謂困知勉行者聖人猶有望焉若後生雖有美
質而悠悠歲月則夫所謂四十五十將轉盼而至
可不懼哉

子曰古之學者為己今之學者為人

程頤曰為己欲得之於己也為人欲見知於人也
朱熹曰聖賢論學者用心得失之際其說多矣然

未有如此言之切而要者於此明辯而日省之則
庶乎其不昧於所從矣又曰大抵以學者而視天
下之事以為已事之所當然而為之則雖甲兵錢
穀邊豆有司之事皆為已也以其可以求知於世
而為之則雖割股膚莫辭車贏馬亦為人耳
學古歲曰相古先民學以為已今也不然為人而
已為已之學先成其身君臣之義父子之仁聚辯
居行無怠無忽至足之餘澤及萬物為人之學燁
然春華誦數是力纂組是夸結駟懷金煌煌燁燁
世俗之榮君子之鄙惟是二者其端則微眇綿綿

越其歸

臣按所引論語孔子之言凡其所言以示學者
皆所以為教也學者本之以為學教者本之以
為教聖賢同歸矣

子夏曰百工居肆

謂官府造作之處

以成其事君子學以致

極也其道

朱熹曰工不居肆則遷於異物而業不精君子不
學則奪於外誘而志不篤尹氏曰學所以致其道
也百工居肆必務成其事君子之於學可不知所
務哉一說相須其義始備

臣按百工居肆方能成其事君子學方可以致其道然今之士子群然居學校中博奕飲酒議論州縣長短官政得失其稍循理者亦惟飽食安閑以度歲月畢竟成何事哉惟積日待時以需次出身而已其有向學者亦多不務正學而學為異端小術中有一人焉學正學矣而又多一暴十寒半途而廢而功虧一簣者亦或有之學之不以道而不能致其極皆所謂自暴自棄之徒也此最今日士子之病宜痛禁之

大學之道在明明德在親

親當

新民在止於至善古之

明明德於天下者先治其國欲治其國者先齊其家欲齊其家者先脩其身欲脩其身者先正其心欲正其心者先誠其意欲誠其意者先致其知致知在格物物格而后知至知至而后意誠意誠而后心正心正而后身脩身脩而后家齊家齊而后國治國治而后天下平自天子至於庶人壹是皆以脩身為本朱熹曰大學者大人之學也明明之也明德者人之所以得乎天而虛靈不昧以具衆理而應萬事者也但為氣稟所拘物欲所蔽則有時而昏然其本體之明則有未嘗息者故學者當因其所發而遂

明之以復其初也。新者革其舊之謂也。言既自明其明德。又當推以及人。使之亦有以去其舊染之汙也。止者。必至於是而不遷之意。至善。則事理當然之極也。言明明德新民。皆當止於至善之地而不遷。蓋必其有以盡夫天理之極。而無一毫人欲之私也。此三者。大學之綱領也。明明德於天下者。使天下之人皆有以明其明德也。心者身之所主也。誠實也。意者心之所發也。實其心之所發。欲其一於善而無自欺也。致推極也。知猶識也。推極吾之知識。欲其所知無不盡也。格至也。物猶事也。窮

至事物之理。欲其極處無不到也。此八者。大學之條目也。物格者。物理之極處無不到也。知至者。吾心之所知無不盡也。知既盡。則意可得而實矣。意既實。則心可得而正矣。脩身以上。明明德之事也。齊家以下。新民之事也。壹是。一切也。正心以上。皆所以脩身也。齊家以下。則舉此而措之耳。

臣按儒者之學。不出乎大學一書。所謂三綱領八條目也。外有以極其規模之大。內有以盡其節目之詳。凡夫所謂三綱五常。六紀三統五禮六樂。盡天下義理。皆不出乎此道。凡夫所謂六

經十九史諸子百家盡天下經典皆不出乎此
書儒者之道至於是而止無俟他求也聖賢之
所以教士子之所以學帝王之所以治撮凡舉
要皆在此矣蓋學至於平天下而天下平學問
之功於是乎極聖賢之能事於是乎畢矣此儒
者之道所以大而實而異乎異端之小而虛歟
或者乃求聖道於渺茫之外而高談性命與異
端較其是非烏知所謂大學之道哉

以上明道學以成教上

大學衍義補卷第七十一



